

## Español

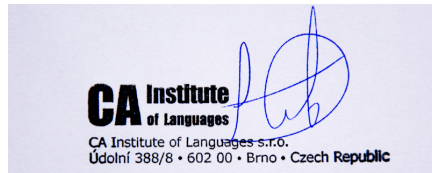
### Nivel CEFR: A1

Autor del Programa: Lic. Alejandro Leitao Vasco

Email: [alejandro@ca-institute.com](mailto:alejandro@ca-institute.com)

Teléfono: +420 605 105 649

Signature and stamp:



Coordinator: Erik L. Dostal

Email: [erik@ca-institute.com](mailto:erik@ca-institute.com)

Phone: +420 776 178 333

Signature and stamp:



## Español

### Nivel – A1

CEFR comienza: A1    CEFR finaliza: A2

Syllabus

M-F Open

Course duration: 36  
lessons 90 minutes each

CA Institute of Languages  
E-Mail: [info@ca-institute.com](mailto:info@ca-institute.com)

### Overview

CA Institute's Spanish courses are designed for today's students and professionals who are seeking to further expand their understanding of life, business and culture in Spanish speaking countries.

### Goals

To improve the level of students' understanding of a foreign language and to get the students to use the language in an effective manner to improve communication. To reach an A2 level according to the CEFR.

### End of course "CAN DO" statements

- I can say hello and greet in Spanish. I can introduce myself and other people.
- I can express how I feel.
- I can say my nationality and ask other people. I can say which languages I speak.
- I can ask for repetition when I do not understand. I can

### Materials

Español en marcha I  
Aula Internacional I  
Aventura I  
Aprende I  
Uso elemental de la  
gramática española  
Gramática de uso del  
español (A1-A2)

### Other resources

Film, documentaries, TV,  
projector, internet,  
dictionaries, special  
projects

say the magic words “por favor” y “gracias”

- I can count till 100. I can ask for a telephone number.
- I can describe my family (members, relationships, etc.) I can express possession.
- I can tell my daily routine and the days of the week.
- I can announce what I like and do not like. I can express preference.
- I can recognize natural and city spots (mountains, lakes, City Hall, etc.)
- I can ask personal questions (where do you live, work, etc.)
- I can establish comparisons.
- I can tell my profession and ask to other people.
- I can comment on the weather.
- I can recognize the months of the year. I can ask about national holidays.
- I can ask: “What’s the time?” and I can answer.
- I can give directions to reach a place.
- I can talk about my personal plans.
- I can define and object and determine its location.
- I can describe a house.
- I can express norms and prohibitions.
- I can recognize fruits, vegetables, meat and where to buy them.
- I can buy at stores.
- I can communicate at a restaurant.
- I can give a piece of advice.
- I can talk about the past.
- I can tell what I did and when.

## Prerequisites

N/A

## Requirements

It is necessary to be flexible and prepared. Please complete all assignments beforehand and bring the following to class:

1. Laptop
2. Articles, textbooks, documents and homework

## Milestones

Weekly quizzes  
Mid-course exam  
End-of-course exam  
Certificate upon completion

---

## Special activities

Weekend courses  
Intensives  
Movie night  
Much more...

## Topic Outline / Schedule

Important Note: Refer to the course calendar for specific meeting dates and times. Activity and assignment details will be explained in detail within each week's corresponding learning module. If you have any questions, please contact your instructor.

### ■ UNIDAD 1

Gr. Verbos "Ser" (presente simple) Saludos y presentación. Ser: conjugación. Saludos: "Hola, Buenos días, Adiós...", ¿Cómo estás? Presentación: yo me llamo..., soy..., mi nombre es... ¿Cómo te llamas?... Estados de ánimo: estoy bien, mal...

### ■ UNIDAD 2

Gr. Verbo "Hablar" (presente simple). Vocab. Países, Gentilicios Hablar: conjugación. Yo hablo español, ¿y tú, qué lenguas hablas? Hablo bien, mal, no hablo... Países: España, Rep. Checa... Gentilicios: Yo soy español/de España, ¿y tú, de dónde eres? ¿Quién es de España?...

### ■ UNIDAD 3

Gr. Pedir repetición, expresiones de educación. Repetición: ¿puedes repetir, por favor? ¿Cómo? Otra vez. Lo siento, no entiendo. Más despacio... Expresiones de educación: perdón, gracias/de nada, por favor...

### ■ UNIDAD 4

Gr. Adj. Determinativo Interrogativo. Vocab. Números 0-10 Adj. Determinativo Interrogativo: ¿Cuántos dedos tengo en la mano?... ¿Cuánto cuesta...? ¿Cuál es tu número de teléfono? ¿Cuántos años tienes? Números: 1, 2, 3...

### ■ UNIDAD 5

Gr. Adjetivos Posesivos. Vocab. La Familia. Estado Civil. Adjetivos posesivos: mi tu... La familia: madre, padre, hermano... Adj. Posesivos + familia. Mi hermano, tu padre... Estado Civil: casado, divorciado...

### ■ UNIDAD 6

Gr. Verbos de Rutina I. Pronombres Posesivos. Vocab. Días de la semana. Verbos de Rutina: me levanto, se cepilla los dientes, desayuno... Pronombres Posesivos: mío, tuyo... Días de la semana: lunes, martes...

## ■ UNIDAD 7

Gr. Verbos de Rutina II. Tiempo Cercano. Desayuno. Medios de Transporte. Verbos de Rutina: conduzco, trabajo, ceno... Tiempo cercano: antes de ayer, ayer, hoy, mañana... Desayuno: café con leche, tostadas... Medios de transporte: tren, autobús...

## ■ UNIDAD 8

Gr. Verbos “Estudiar, Escuchar, Leer y Escribir” Artículo Indeterminado “un/una/unos/unas” y determinado “el/la/los/las”. Género masculino y femenino ¿Qué es? Vocab. “en el aula” Estudiar, Escuchar, Leer y Escribir: conjugación. Yo estudio, tú lees, nosotros escribimos... Artículos in/determinados: la mesa, el bolígrafo, el bolígrafo, unos papeles... ¿Qué es? Es un libro. Vocabulario: silla, mesa, cuaderno, lápiz, diccionario...

## ■ UNIDAD 9

Gr. Verbo “Haber” Vocab. Colores y adjetivos opuestos ¿De qué color es? Haber: hay una silla, hay varios lápices... ¿Hay cuadernos? Si, hay tres cuadernos. Colores: rojo, verde, blanco... ¿De qué color es? Es verde. Adj opuestos: feo /bonito ¿Cómo son los bolsos? Los bolsos son bonitos.

## ■ UNIDAD 10

Gr. Verbos: Recreación y Día de Playa. Estar vs. Ir. Verbos: Bañarse, Nadar, Tomar sol, jugar..., Beber, Comer, Bailar y Pasear. Diferencia entre “Estar” e “Ir”.

## ■ UNIDAD 11

Querer y Preferir. Preposiciones. Vocab. Ciudades y Naturaleza (sust. y adj.) Querer, Preferir: + infinitivo, algo a algo. Preposiciones: De, En, A. Vocab. Sustantivos: Ciudad, Pueblo, País, jardines, playa, monumento, palacios... Adjetivos: cerca, lejos, turístico, famoso, tranquilo...

## ■ UNIDAD 12

Gr. Conectores. Verbo: Hacer. Adjetivos, comparativo y superlativo. Cuantificadores. Conectores. Verbo: Hacer. Adjetivos, comparativo y superlativo: Bueno vs. Malo / Mejor vs. Peor. Cuantificadores: tanto/a/os/as, más/menos que...

## ■ UNIDAD 13

Gr. Preguntas Personales. Vocab. Profesiones. Partes de un edificio. Preguntas Personales: ¿De qué hablan / Dónde vive-trabaja / Qué hace / Con quién vive? Profesiones: camarero, profesor, médico... Partes de un edificio: puerta, primer piso...

## ■ UNIDAD 14

Gr. Verbos de las Profesiones. Datos personales. Verbos: Pedir/Dar.

Verbos de las Profesiones: los pintores pintan, los profesores enseñan... Datos personales: Me llamo..., vivo en..., trabajo para... Verbos Pedir/Dar: ¿Me das tu número de teléfono? ¿Te puedo pedir tu número de teléfono?

## ■ UNIDAD 15:

Gr. Preguntar el estado del tiempo. Vocab. Clima. Estaciones del año. Puntos cardinales. Preguntar el estado del tiempo: ¿Qué tiempo hace hoy? ¿Cómo está el tiempo? Clima: Está soleado/nublado... Hay nieve... Estaciones del año: verano, invierno... Puntos Cardinales: norte, sur... ¿Qué hay en el norte de España?

## ■ UNIDAD 16:

Gr. Cuantificadores. Vocab. Descripción del Carácter y Aspecto de la Gente. Cuantificadores: muy, bastante, un poco... Descripción del Carácter: sociable, tranquilo, serio... Descripción del Aspecto: tiene pelo rubio y corto, es alto y delgado, usa gafas...

## ■ UNIDAD 17:

Gr. Preguntar y Responder sobre Fechas. Vocab. Meses del Año. Festividades. Preguntar y Responder sobre Fechas: ¿Cuándo es tu cumpleaños? ¿Cuándo es navidad/carnaval?... Meses del Año: Enero, febrero... Festividades: Navidad, Día de la Independencia...

## ■ UNIDAD 18:

Gr. Verbo: Gustar/Encantar. Expresar Gustos. Adverbios de Frecuencia. Vocab. Tiempo Libre.

Gustar/Encantar: Me encanta, no me gusta... Adverbios de Frecuencia: siempre, nunca, todos los días, una vez a la semana... ¿Qué películas te gustan más/prefieres?... Tiempo Libre: concierto, esquiar, discoteca, ir de tiendas...

## ■ UNIDAD 19:

Gr. Planes: frase verbal Ir a + infinitivo. La Hora. Informarse sobre un evento. Vocab. Actividades diarias. Planes: frase verbal Ir a + infinitivo: voy a ir de paseo, vamos a dormir... La Hora: ¿Qué hora es? Son las 3 de la tarde... ¿A qué hora es el concierto?... Actividades Diarias: levantarse, almorzar, volver a casa...

## ■ UNIDAD 20:

Gr. Verbo Poder. Adverbios de Tiempo Desde / Hasta. Coordinante "Y" Vocab. Lugares y Eventos. Verbo Poder y Adverbios de Tiempo: ¿Puedes ir al concierto? Ana y yo vamos. ¿A qué hora? Desde las 20 hasta las 22. No puedo, lo siento...

## ■ UNIDAD 21:

# CA Institute of Languages

Gr. Explicar Camino: Preguntar + Dar Direcciones. Adverbios de lugar. Vocab. Lugares de la Ciudad. Explicar Camino: ¿Dónde queda el parque? ¿Cómo se va al puerto? ¿Cómo se llega?... Sigue recto, gira a la derecha... Adverbios de Lugar: al lado/frente de..., entre... Lugares de la Ciudad: Ayuntamiento, plaza, hospital...

## ■ UNIDAD 22:

Gr. Ir desde / hasta. Verbos Tardar. Coger o Tomar / Bajar (en la parada) Vocab. Medios de Transporte. Ir de / a: ¿Cómo se va desde el centro comercial a la escuela? ¿Cuánto tardas en llegar a la escuela en autobús? ¿Dónde tomas el tren? Medios de Transporte: a pié, en autobús, tren, tranvía, metro (línea "A"...) )

## ■ UNIDAD 23:

Gr. Programa Diario: Adverbios de Tiempo: Antes de / Después de. ¿A qué hora? Vocab. Asignaturas. Programa Diario: ¿Qué hacen antes de ir a dormir? ¿A qué hora se levantan los checos? ¿Desde qué hora hasta qué hora tienes Español/Historia? ¡Recreo! Asignaturas: Matemáticas, Geografía...

## ■ UNIDAD 24:

Gr. Pronombres Indefinidos. Vocab. La Habitación y otros elementos. Pronombres Indefinidos: algún (-a -os -as) ningún (-a -os -as) ¿Hay alguna pelota en la habitación? No hay ninguna... La Habitación: armario, lámpara, cama, dinero, reloj...

## ■ UNIDAD 25:

Gr. Pronombres del Objeto. Vocab. La Habitación y otros elementos. Pronombres del Objeto: lo/s, la/s. Lo necesitas para comprar. Las usas para caminar. La Habitación y otros elementos: zapatillas, móvil, saco de dormir...

## ■ UNIDAD 26:

Gr. Preposiciones de Posición. Estar vs Hay. Preposiciones de Posición: al lado, encima, dentro de... Estar vs Hay: Estar al sol / Hay sol.

## ■ UNIDAD 27:

Gr. Dar direcciones. Vocab: Partes de la casa. Dar direcciones: siga derecho, gira a la izquierda, baje, suba... Partes de la casa: salón, comedor, servicio...

## ■ UNIDAD 28:



# CA Institute of Languages

Gr. Obligaciones. Prohibiciones. Vocab. Medio Ambiente y su Cuidado. Obligaciones: Hay que / Tener que ir siempre por caminos marcados. Prohibiciones: No se / Se puede, Está prohibido... Medio Ambiente y su Cuidado: caminos, naturaleza, Parque Nacional, basura, papeleras, autorización para... pescar, acampar...

## ■ UNIDAD 29:

Gr. Verbo Gustar. Dar Consejos y Órdenes: Uso del Imperativo. Vocab. Tiendas: frutería y verdulería, carnicería, pescadería, charcutería, panadería (pastelería) y (super)mercado. Alimentos: Frutas, verduras, carnes y pescados. Gustar. ¿Qué te gusta? ¿Te gusta la carne de cerdo? Uso del Imperativo. Dar Consejos: No fumes. Es malo para la salud. Órdenes ¡No comas eso! ¡No fumes aquí dentro! Alimentos: Manzanas, plátanos, patatas, pescado, carne de ternera...

## ■ UNIDAD 30:

Gr. Frases de Compra. Peso – Cantidad. Vocab. Alimentos: lácteos, dulces y bebidas. Frases para comprar: ¿Qué le pongo / Algo más / Cuánto quiere? ¿Cuánto quiere? ¿Cuánto es? ¡Qué caro / barato! Peso - Cantidad: un kilo, una botella, una lata... Alimentos: pan, queso, manteca, helado, chocolate, vino...

## ■ UNIDAD 31:

Gr. Verbo Comprar. Adjetivos Demostrativos. Posición del Pronombre. Qué + Adjetivos Calificativo. Verbo Comprar: ¿Qué vas a comprar? Adjetivos Demostrativos: ese / esa / esos / esas. Posición del Pronombre + Qué... Adjetivos Calificativo: ¡Que rico! ¡Cómpralo! ¡No lo compres!

## ■ UNIDAD 32:

Gr. Ordenar en el Restaurant. Vocab. Menú: Personal. Platos. Comidas, bebidas y postres. Ordenar: Mesa para dos ¿Qué van a tomar / de beber? La cuenta... Personal: Chef, camarero... Menú: entrada, plato principal... Comidas, bebidas y postres: ensalada, pollo con patatas, café con leche, helado...

## ■ UNIDAD 33:

Hablar del pasado: Gr. Pretérito Perfecto Simple: verbos regulares del Singular (-ar, -er, -ir). Verbos: Visitar, Pasear, Volver, Comer, Ver y Salir. ¿Qué hiciste ayer?...

## ■ UNIDAD 34:





# CA Institute of Languages

Hablar del Pasado: Gr. Pretérito Perfecto Simple: verbos regulares del Singular (-ar, -er, -ir). Ser vs Ir. Verbos: Estar, Hacer, Tener, Ir. ¿Qué hiciste ayer?...

## ■ Unidad 35

Hablar del pasado: Gr. Pretérito Perfecto Simple: verbos regulares del Plural (-ar, -er, -ir). Verbos: Visitar, Pasear, Volver, Comer, Ver, Salir, Estar, Hacer, Tener, Ir. ¿Dónde fueron ayer?...

## ■ UNIDAD 36:

Gr. Marcadores Temporales. Hablar del Pasado. Valoración de Experiencia. Vocab. Ciudades y Países. Marcadores Temporales: Primero, luego... Hablar del Pasado: ¿Qué hicimos? Fuimos al concierto ¿Cuándo? El año pasado. Valoración de Experiencia: fue genial, me encantó... Ciudades y Países: Madrid, España; Tokio, Japón...

## Enlaces Útiles:

<http://www.ver-taal.com>

<http://www.rae.es>

<http://www.colby.edu/~bknelson/exercises/>

<http://www.trinity.edu/mstroud/grammar/>

<http://www.elmundo.es/pasatiempos/crucigramas/>

<http://www.languageguide.org/espanol/>

<http://diplomas.cervantes.es>

<http://www.studyspanish.com/vocab/index.htm>

<http://www.helloworld.com.es/english/learnspanish.htm>

<http://www.kidcrosswords.com/espanol/home.htm>

<http://www.aprendelo.com/rec/good-spanish-language-resources.html>

<http://www.aprendelo.com/rec/sites-for-spanish-students.html/>

<http://www.spanicity.com/>

<http://www.bbc.co.uk/languages/spanish/>

<http://www.laits.utexas.edu/spe/>



<http://www.chistes.com/>

<http://stepstar.esd101.net/k12/ps/activities.htm>

<http://www.educar.org/>

## Mandatory Reading

FRANCISCA CASTRO VIÚDEZ, PILAR DÍAZ BALLESTEROS, IGNACIO RODERO DÍEZ, CARMEN SARDINERO FRANCO (2009), *Español en marcha 1 – Libro del alumno*, SGEL.

FRANCISCA CASTRO VIÚDEZ, PILAR DÍAZ BALLESTEROS, IGNACIO RODERO DÍEZ, CARMEN SARDINERO FRANCO (2010), *Español en marcha 1 – Cuaderno de ejercicios*, SGEL.

## Recommended Reading

JAIME CORPAS, EVA GARCÍA, AGUSTÍN GARMENDIA, CARMEN SORIANO, (2007), *Aula Internacional I*, Difusión.

FRANCISCA CASTRO, (2010), *Uso elemental de la gramática española*, Edelsa.

LUIS ARAGONÉS, RAMÓN PALENCIA (2009), *Gramática de uso de español A1-A2. Teoría y práctica*, Grupo Editorial SM Internacional.

CARLOS FERRER PEÑARALDA, KATEŘINA BROŽOVÁ (2009), *Aventura I*, Klett.

FRANCISCA CASTRO VIÚDEZ, (2000), *Aprende I*, SGEL